

|                                    |                                                 |  |         |                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|--|---------|----------------|
| المملكة العربية السعودية           | بنك الأسئلة الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى |  | المادة  | التفكير الناقد |
| وزارة التعليم                      | للعام الدراسي 1446هـ                            |  | المرحلة | المتوسطة       |
| الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة |                                                 |  | الصف    | الثالث         |
| مدرسة البيان النموذجية             |                                                 |  | المعلمة | ابرار /اماني   |

سأ في الفقرات من (1) الى (34) اختاري البديل الصحيح

|    |                                                                           |                                                                          |                                                         |                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1  | (أ) (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ)  | (ب) (كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ) | (ج) (فَأَخَذْنَا هُمْ بِغَتَّةٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ) | (د) (وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) |
| 2  | التفكير نشاط عقلي يميز الإنسان وقد ارجعها إلى الدماغ والخلايا العصبية علم |                                                                          |                                                         |                                                            |
|    | (أ) النفس                                                                 | (ب) الاجتماع                                                             | (ج) الفيسيولوجيا                                        | (د) الأعصاب                                                |
| 3  | يمتاز الجنس البشري عن الجنس الحيواني بخاصية مهمة وهي قدرته على            |                                                                          |                                                         |                                                            |
|    | (أ) الإدراك                                                               | (ب) الاستدلال                                                            | (ج) الإحساس                                             | (د) التعلم                                                 |
| 4  | أدنى مستويات التفكير                                                      |                                                                          |                                                         |                                                            |
|    | (أ) الفهم                                                                 | (ب) التطبيق                                                              | (ج) التذكر                                              | (د) التحليل                                                |
| 5  | التفكير المركب هو التفكير المدروس وفيه مهارات متنوعة منها .               |                                                                          |                                                         |                                                            |
|    | (أ) الملاحظة                                                              | (ب) الحفظ                                                                | (ج) المنطق                                              | (د) الابتكار                                               |
| 6  | العالم الذي تمكن من تصميم منظار (تليسكوب فلكي) هو                         |                                                                          |                                                         |                                                            |
|    | (أ) سمبليسيو                                                              | (ب) غاليليو                                                              | (ج) أرسطو                                               | (د) كوبر نيكوس                                             |
| 7  | لا يهمل المفكر الناقد أي جانب من جوانب                                    |                                                                          |                                                         |                                                            |
|    | (أ) المشكلة                                                               | (ب) الآراء                                                               | (ج) الأسئلة                                             | (د) الجدل                                                  |
| 8  | قام بتجربة الطيران وامتاز بالعلم والتقصي والحساب هو                       |                                                                          |                                                         |                                                            |
|    | (أ) ابن سينا                                                              | (ب) الخوارزمي                                                            | (ج) عباس بن فرناس                                       | (د) ابن الهيثم                                             |
| 9  | عواقب خطاب الكراهية متعددة منها :                                         |                                                                          |                                                         |                                                            |
|    | (أ) تعزيز الحوار البناء                                                   | (ب) تسلم بالثوابت المجتمعية                                              | (ج) شحن النفوس                                          | (د) تدعيم الإبداع والتطور                                  |
| 10 | معايير المفكر الناقد (الوضوح في العبارة ) ومما يدل على الوضوح             |                                                                          |                                                         |                                                            |
|    | (أ) غموض في السؤال                                                        | (ب) الكلمات تحمل معاني                                                   | (ج) وضوح الدليل                                         | (د) خفاء القصد                                             |
| 11 | مما يعيق التفكير الناقد :                                                 |                                                                          |                                                         |                                                            |
|    | (أ) غموض الأهداف والرؤية                                                  | (ب) الجرأة في أخذ القرار                                                 | (ج) الثقة في النفس                                      | (د) التأني في إصدار الحكم                                  |
| 12 | حرية الرأي ليست مطلقة بل تحددها حدود منها :                               |                                                                          |                                                         |                                                            |
|    | (أ) المساس بأنظمة الدولة                                                  | (ب) التشهير بالمؤسسات                                                    | (ج) احترام رموز الوطن                                   | (د) إثارة التمييز العنصري                                  |

|    |                                                                                                 |                           |                           |                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 13 | التعبير البناء يؤدي إلى :                                                                       |                           |                           |                         |
|    | (أ) تعزيز الحوار الهادف                                                                         | (ب) إثارة الفتن والفوضى   | (ج) اضطراب أمن الوطن      | (د) التعدي على كرامة    |
| 14 | يؤدي خطاب الكراهية إلى :                                                                        |                           |                           |                         |
|    | (أ) التسامح والمحبة                                                                             | (ب) استفزاز الإنسان       | (ج) تغليب الجانب الإيجابي | (د) الاستقرار والبناء   |
| 15 | هناك تصرفات لها علاقة بحرية التعبير الهدامة منها :                                              |                           |                           |                         |
|    | (أ) تحري الصدق في نقل الخبر                                                                     | (ب) الحفاظ على الوحدة     | (ج) التحريض على العنف     | (د) احترام سمعة الآخرين |
| 16 | كسب مهارات التفكير الناقد تجعلنا قادرين على :                                                   |                           |                           |                         |
|    | (أ) كشف المغالطات                                                                               | (ب) الوقوع في الشبهات     | (ج) إساءة فهم الحرية      | (د) التسليم بكل مايرد   |
| 17 | معايير الفكر الناقد (الوضوح في العبارة) ومما يدل على الوضوح :                                   |                           |                           |                         |
|    | (أ) الغموض في السؤال                                                                            | (ب) التشتت في عرض الأمثلة | (ج) دقة الدليل والبرهان   | (د) خفاء الموقف والقصد  |
| 18 | "ليس معي سواك" في الحديقة أراك" سبب المغالطة في الجملتين السابقتين :                            |                           |                           |                         |
|    | (أ) أنها تحمل معاني متعددة                                                                      | (ب) الصدق في عرض الأمثلة  | (ج) وضوح موقف المتحدث     | (د) عدم وجود الدليل     |
| 19 | تطابق العبارة والحكم مع الموضوع وتكون موثقة المصدر وقابلة للتحقق ، العبارة السابقة يُقصد بها :  |                           |                           |                         |
|    | (أ) الدقة                                                                                       | (ب) الصحة                 | (ج) العمق                 | (د) الاتساع             |
| 20 | يترتب على عدم التقيد بمعيار الربط بين الكلام :                                                  |                           |                           |                         |
|    | (أ) تقوية الروابط المنطقية                                                                      | (ب) الخروج عن الموضوع     | (ج) وضوح العلاقة بين      | (د) وجود انسجام بين     |
| 21 | لابد من التزام الدقة في الحديث ومن المواقف الدالة على عدم الدقة :                               |                           |                           |                         |
|    | (أ) الإلمام بجوانب الموضوع                                                                      | (ب) إعطاء التفاصيل        | (ج) صحة العبارة ووضوحها   | (د) التعميم المفرط      |
| 22 | التفكير المركب هو التفكير المدروس وفيه مهارات متنوعة منها :                                     |                           |                           |                         |
|    | (أ) الملاحظة الدقيقة                                                                            | (ب) الحفظ الجيد           | (ج) الفهم السليم          | (د) اتخاذ القرار        |
| 23 | التفكير فعالية راقية وقد أحوالها إلى ما يحدث داخل الإنسان من ملكات ودوافع واعية أو لا واعية علم |                           |                           |                         |
|    | (أ) الاجتماع                                                                                    | (ب) النفس                 | (ج) الأعصاب               | (د) الأعضاء             |
| 24 | (القدرة على اعتماد الطرق غير المألوفة) يُعبر عن مستوى التفكير                                   |                           |                           |                         |
|    | (أ) التطبيق                                                                                     | (ب) التحليل               | (ج) الابتكار              | (د) التقييم             |
| 25 | (القدرة على استعمال ما اكتسبته من مواقف مشابهة) يُعبر عن مستوى التفكير                          |                           |                           |                         |
|    | (أ) الفهم                                                                                       | (ب) التذكر                | (ج) التقييم               | (د) التطبيق             |
| 26 | كل مواطن في بلادنا وكل جزء من وطننا الغالي هو محل اهتمامي ورعايتي ... قائل العبارة هو الملك     |                           |                           |                         |
|    | (أ) خالد رحمه الله                                                                              | (ب) فهد رحمه الله         | (ج) عبدالله رحمه الله     | (د) سلمان حفظه الله     |
| 27 | حفظ وتذكر النصوص من أنواع التفكير                                                               |                           |                           |                         |
|    | (أ) المعقد                                                                                      | (ب) المركب                | (ج) البسيط                | (د) المنطقي             |

|    |                                                                                                                 |                              |                     |                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 28 | يغلب عليه توليد الأفكار وابتكار الاتجاهات ... التفكير                                                           |                              |                     |                          |
|    | (أ) الفردي                                                                                                      | (ب) الجماعي                  | (ج) الديمقراطي      | (د) السياسي              |
| 29 | التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الأمر هو التفكير                                             |                              |                     |                          |
|    | (أ) الإبداعي                                                                                                    | (ب) الناقد                   | (ج) المنطقي         | (د) الدقيق               |
| 30 | وصف لكل مايمكننا إثباته سواء عن طريق الإثبات أو لكونه من الأمور المسلمة                                         |                              |                     |                          |
|    | (أ) الحقيقة                                                                                                     | (ب) الرأي                    | (ج) العلم           | (د) التفكير              |
| 31 | تعزيز الوحدة الوطنية واجب والدولة تمنع كل مايؤدي إلى الفرقة والانقسام قائل العبارة هو الملك                     |                              |                     |                          |
|    | (أ) عبدالعزيز رحمه الله                                                                                         | (ب) سعود رحمه الله           | (ج) فيصل رحمه الله  | (د) خالد رحمه الله       |
| 32 | نشجع حرية التعبير عن الرأي بما تقتضيه المصلحة دون أن يمس الإسلام والوطن والمواطن قائل العبارة صاحب السمو الأمير |                              |                     |                          |
|    | (أ) خالد الفيصل                                                                                                 | (ب) محمد بن سلمان            | (ج) فيصل بن تركي    | (د) الدقيق               |
| 33 | الإمام بكل جوانب الموضوع وعدم إهمال أي معلومة وفحص جميع الآراء والحجج ينطبق المعنى السابق على                   |                              |                     |                          |
|    | (أ) الدقة                                                                                                       | (ب) العمق                    | (ج) الاتساع         | (د) الاستدلال            |
| 34 | الحقيقة هي ما نتفق على صحته وتصف أمراً واقعاً مثل :                                                             |                              |                     |                          |
|    | (أ) الورد أجمل الأزهار .                                                                                        | (ب) اختبار اليوم كان سهلاً . | (ج) الشمس نجم مشع . | (د) التفاح أفضل من الموز |

س2 في الفقرات من(1) إلى (18) ضعي امام كل فقرة الحرف (ص) اذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة

- 1- التنوع الثقافي عامل رئيسي في تحفيز الابتكار . ( )
- 2- قيمة الشخص تتأثر بما يلبس ويملك أشياء ثمينة . ( )
- 3- التدخين في الأماكن العامة يضر بالآخرين . ( )
- 4- احترام الدور والالتزام في صفوف الانتظار من صور تخلف المجتمع . ( )
- 5- الشعوب التي تحافظ على هويتها الثقافية تندثر وتموت . ( )
- 6- تنقسم معوقات التفكير إلى داخلية وخارجية . ( )
- 7- يضم التفكير المركب مجموعة من الأنشطة العقلية الغير معقدة . ( )
- 8- أهم ما يميز الإنسان عن سائر المخلوقات قدرته على التفكير . ( )
- 9- غموض الأهداف وعدم وضوح الرؤية من معوقات التفكير الناقد . ( )
- 10- احترامنا للأشخاص يعتمد على مكانتهم الاجتماعية أو الوظيفية . ( )
- 11- التفكير الناقد لا يكون بالضرورة تفكيراً منطقياً . ( )

- 12- معيار العمق يعني الإحاطة بكل مكونات الموضوع . ( )
- 13- المفكر الناقد يراقب نفسه بنفسه حتى لا يقع في الخطأ . ( )
- 14- يطرح المفكر الناقد الأسئلة التي تعتمد على إثارة الجدل . ( )
- 15- التفكير البسيط يضم أنواع من المهارات منها اتخاذ القرار . ( )
- 16- تحليل المشكلة من مهارات التفكير البسيط . ( )
- 17- معيار الدقة التعبير عن الموضوع بدون زيادة أو نقصان . ( )
- 18- كلما زادت جرعتك من الحرية زادت جرعتك من المسؤولية . ( )
- 19 □ يهمل الناقد أي جانب من جوانب المشكلة ( )
- 20- من أولى خطوات التفكير تحديد المشكلة وطرح الأسئلة ( )